

ARALIK

1.HAFTA

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçeye çıkıp farklı yürüyüş ve hareketlerle (zıplayarak, koşarak, penguen gibi, kuş gibi) bitiş çizgisine ulaşma oyunu oynadık. Daha önce öğrendiğimiz oyunları tekrarladık. Sınıfa dönünce nefes alıp vermeyi fark ettik; pelüş oyuncaklarımızı karnımızın üzerine yatırarak derin nefes egzersizi yaptık. Kendimizi nasıl hissettiğimizi paylaştık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte nefes egzersizleri yapabilirsiniz.



Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Fon kartonuna çizili yuvarlak şekli kenarlarından kesip, elışı kâğıdı şeritleriyle pileleme tekniğiyle süsledik; göz-ağız-burun çizerek mikrop kuklası yaptık. Suluboya ve baskı teknikleriyle serbest resim çalışması yaptık. El yıkamanın, düzenli beslenmenin ve sağlıklı gıda seçmenin önemi üzerine sohbet ettik.
- Evde Destek: Diş fırçalama alışkanlığı konusunda çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sabah rutinini canlandırdık: uyanmak, yüz yıkamak, kahvaltı yapmak ve okula hazırlanmak. Yemek seçen ve seçmeyen çocuk ile ailesini üçerli gruplarla doğaçlama olarak canlandırdık; hangi rolde zorlandığımızı paylaştık. Ellerim tombik tombik şarkısını söyledik; sağlık ve temizlikle ilgili şiir ve tekerlemeler söylemeye fırsat verdik.
- Evde Destek: Aile bireylerinin temizlik konusunda çocuklarınızla sohbet etmesi önerilir.



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kartondan daire keserek baş ve gövde oluşturduk, elışı kâğıdından şerit kesip pileleme tekniğiyle kol ve bacak yaparak karton bebek çalışması tamamladık. Diş fırçası-macunu resimleriyle malzeme yapıştırma çalışması yaptık. Diş maketinde dişleri doğru fırçalamayı öğrendik; lavaboda kendi dişlerimizi fırçaladık. Farklı sıvılara bırakılan yumurta deneyi için tahminlerimizi söyledik.
- Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 13-14 çalışmalarını tamamladık.



ARALIK

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sağlık merkezini gezdik; bölümlerdeki görevlilerle tanıştık, araç-gereçler hakkında bilgi aldık ve merak ettiğimiz soruları sorduk. Dönüşte beş duyu organımızı öğrendik: göz, kulak, burun, dil ve derimiz. Gözlerim var görmeye, derim her şeyi hissetmeye... tekerlememizi birlikte söyledik.
- Evde Destek: Duyu organlarımız hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kare fon kartonlarını katlayarak hayvan başı, kayık, şapka ve ev gibi özgün şekiller oluşturduk; kağıda yapıştırıp etrafını boyadık. Sınıf duvarına asılan büyük kâğıda sırayla suluboya çalışması yaptık. İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası kapsamında sıra hakkı, arkadaş eşyasına saygı, özür dileme ve teşekkür etme üzerine sohbet ettik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla insan hakları ve demokrasi haftası hakkında gazete veya internetten birlikte haber okuyabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İnsan maketi üzerinde vücudun bölümlerini öğrendik; öğretmen dokunduğu bölümü biz de kendimizde gösterdik. Sağlık şiiri ve mikrop tekerlemesini söyledik. Temizlik malzemelerini (sabun, şampuan, diş fırçası, tırnak makası vb.) inceleyip kullanım amaçlarına göre gruplandırdık. Her malzemeye dil verip konuşturarak iki grup temizlik öyküsü hazırlayıp sunduk.
- Evde Destek: Etkinlik için gerekli temizlik malzemeleri ailelerden istenebilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Beş büyük kâğıda grup kararı alarak birlikte resim çizdik. Tavşan ve kaplumbağa maskeleri yaptık; kâğıdı keserek renklendirilip lastik bağladık. Tavşan ile Kaplumbağa öyküsünü dinledik; kaplumbağanın kazanması için çözüm önerileri ürettik, öyküyü kendi önerilerimizle yeniden anlattık ve dramatize ettik. Hızlı-yavaş gibi zıt kavramları bulduk.
- Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 15-16 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yapraklar, çam fıstığı kabuğu ve renkli kâğıtlarla 4 mevsim ağacı çalışması yaptık; isteyen buruşturma, isteyen boya tekniğiyle tamamladı. Mum ile sihirli boya çalışması yaptık. Dört gruba ayrılarak her grup bir mevsim resmi inceledi ve o mevsimi canlandırdı; diğerleri hangi mevsim olduğunu tahmin etti. Mevsimler şarkısını söyleyerek doğduğumuz mevsime göre dans ettik.

ARALIK

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tuz seramiği ile ilaç kutusu veya plastik bardağı kaplayarak kalemlik yaptık; makarna, düğme, fıstık kabuğu gibi malzemelerle süsledik. Topla isim söyleyip atma oyunu oynadık; topu tutamayanlar basket atışıyla hak kazandı. Hareketli müzikle dans ettik; müzik durunca 2'li, 3'lü, 4'lü ve 5'li gruplar oluşturduk ve her grubu birlikte saydık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kuş maskelerimizi takarak kış şiirini dinleyip tekrar ettik. Kışın kuşların yiyecek bulmakta neden zorlandığını konuştuk; camın önüne ekmek kırıntısı bırakmaya karar verdik. Çocuk ile kuş arasındaki kış arkadaşlığını anlatan öyküyü dinledik; diğer hayvanların kışı nasıl geçirdiğini sohbet ettik. El kremi ve simle hapşırık yayılımı deneyi yaptık; ellerimizi sık yıkamanın neden önemli olduğunu tartıştık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Daire şekilleri katlamalı keserek kar taneleri yaptık; siyah fon kâğıda yapıştırıp sergiledik. Serbest kış resmi yaptık; üstüne yapıştırıcı ve şeker döküp kuruduktan sonra fazlayı sildik. Ritim ve yönergelerle yürüyüp koştuk; öğretmen güneş oldu, dokunduğu çocuklar eriyen kardan adam oldu. Topla engel atlama bayrak yarışı yaptık.
- Evde Destek: Kar yağdığında çocuğunuzla kartopu oynayabilir ya da kardan adam yapabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dergi ve kataloglardan kışla ilgili resimler, yakacaklar, araçlar, sebze ve meyveler kestik; büyük kâğıda kullanım ve işlevlerine göre gruplandırarak yapıştırdık; etrafını boyadık. İp baskısı tekniğiyle çalışma yaptık. Tamamlanan çalışmaları panoya astık; ip baskılarında gördüğümüz şekilleri hayal gücümüzle nesnelere benzettilik.
- Evde Destek: Evinizdeki kış arabalarını, eşyalarını ve sebze-meyvelerini çocuğunuza göstererek sohbet edebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kaloriferle buz kalıbına dokunarak sıcak-soğuk farkını hissettik. Bardaklardaki sıcak ve soğuk suya yapraklar bırakarak hangisinin daha uzun kalacağını tahmin ettik. Sıcak-soğuk-ılık oyunu oynadık: sıcakta yatmak, soğukta ayakta durmak, ılıkta çömelmek. Oyun bittikten sonra bardaklardaki yaprakları tekrar inceleyerek sonuçları gözlemledik.

ARALIK

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Üşüdüm tekerlemesini söyledik. Önceki gün çalışılan kış resimlerini panodan inceledik; isteyen çocuklar şiir veya tekerleme söyledi. Yarım bırakılan Ali ve ailesiyle kestane öyküsünü her çocuk sırayla bir şeyler ekleyerek tamamladık; oluşan öyküye isim koyduk. Kardan adam şarkısını hareketli söyledik; üç gruba ayrılıp biri sözü, biri ritmi, biri dansı üstlendi.
-  Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 17-18 çalışmalarını tamamladık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Gökyüzü ve uzayla ilgili kitap ve resimleri inceledik; mum, fener, ampul, ışıldak ve dünya maketini gözlemledik. Yıldız kalıbıyla püskürtme boya çalışması yaptık. Boş rulo ve fon kartonuyla kendi tasarladığımız roketi yaptık. Gece-Gündüz oyunu oynadık: gece denilince çömelip, gündüz denilince ayağa kalktık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tilki Tilki Saat Kaç oyunu oynadık: tilki saati söyler, o kadar adım atılır; tilkiye dokunulunca kaçılır ve yakalanan bir sonraki tilki olur. Her isteyen çocuğa tilki olma fırsatı verildi.
- Evde Destek: Evde düzenli olarak nefes egzersizleri yapılması önerilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dünyanın farklı ülkelerinden çocukların resimlerini inceledik; ten renkleri, yöresel giysiler ve yemekler üzerine sohbet ettik. Dünya Çocuk Günü'nü konuştuk; dünyamız ve ailemiz için dileklerimizi söyledik. Sanat panosunun etrafına dileklerimizi ve sloganlarımızı yazdık. Yüz boyasıyla yüzlerimizi boyadık; müzik eşliğinde serbest dans ettik.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Aşçı Yemek Yapıyor oyunu oynadık: gözleri bağlı aşçı, yardımcısı eşliğinde bahçedeki sebze olan çocuklar arasından domateslere ulaşmaya çalıştı. Her çocuğa aşçı olma fırsatı verildi. Oyun sonunda mutlu-üzgün-korkmuş ifade kartlarını kullanarak oyun sırasında neler hissettiğimizi paylaştık.

ARALIK

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Gazetelerle drama yaptık: gazete sırayla paraşüt, temizlik bezi, yağmurluk, top, kundaktaki bebek gibi şeylere dönüştü. Kâğıt kartopu savaşı yaptık; gruplar arasında en büyük gazete topu yapma yarışması düzenledik; atılan topları geri dönüşüm kutusuna attık. Gazetelerden resimler keserek yaratıcı kolaj resimler yaptık; isteyen öykü oluşturdu.
-  Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 19-20 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde enerji tasarrufu için neler yaptığınızı çocuğunuzla sohbet edip bir kâğıda yazarak okula gönderebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Vücudumuzda hangi organların çift olduğunu bulduk (kulak, göz, ayak, el) ve tek-çift kavramı üzerine sınıftan örnekler gösterdik. Saatçi dükkânına gittik: masa saati, kol saati, duvar saati, cep saati ve çalar saati inceleyip kullanıldıkları yerlere göre gruplandırdık. Akrep ve yelkovanı tanıdık; sırayla tam saatleri söyledik.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Ailelerin de katılımıyla yeni yıl partisi yaptık! Masaları birlikte hazırlayıp annelerimizin getirdiği pastaları yedik. Taç ve şapkalarımızı takarak müzik eşliğinde dans ettik. Yeni yılda dünyamız, kendimiz ve ailemiz için dileklerimizi paylaştık. İç içe iki halka oluşturarak zıt yönlerde dans ettik; müzik durunca yüz yüze gelen çiftler oluştu. Yeni yılımızı kutlayarak ailelere hediye ve tebrik kartlarımızı verdik.
- Evde Destek: Yeni yıl için birlikte tebrik kartı hazırlayıp sevdiklerinize gönderebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tuz seramiği ile tuvalet kâğıdı rulolarını kaplayıp fındık ve fıstık kabukları gibi doğal malzemelerle süsleyerek peçetelik yaptık. İki adet çam ağacı resmi keserek ortadan katlayıp birleştirdik; pamuklarla kapladık, simlerle süsledik ve iple bağlayarak sınıfa mobil olarak astık. Yeni yıl partisi için fon kartonundan şapka, taç ve gözlük kalıplarından istediğimizi seçip özgün çalışmamızı tamamladık.